

## Szempontok

### a külhoni szakmai oktatás megvalósulásának feltérképezéséhez

Az alábbi szempontsor a jelenleg folyó külhoni, felnőttképzés keretében folyó képzések jó gyakorlatainak egységes rendszerű feltérképezését szolgálja. A kitöltésnél kérjük, hogy a meglévő gyakorlat mellett a felmerülő nehézségeket, problémákat, és az azok megoldására, kezelésére megfogalmazott javaslatokat is írják le.

Amennyiben használnak bármilyen sablont, dokumentált eljárást, kérjük csatolják azt!

A külhoni szakképzésben érintett ország vagy régió (pl. Partium)	Erdély - Románia
Hazai iskola neve és címe	Mátészalkai Szakképzési Centrum Kállay Rudolf Szakképző Iskola
Kapcsolattartás módja, gyakorisága	Heti rendszerességgel, a képzési igényeknek megfelelően
Együttműködő külhoni szervezet neve és címe	Kanta Képzőközpont Kézdivásárhely
Ágazatok, szakmák, részs szakmák megnevezése	pék-cukrász
A külhoni szakmai oktatásban résztvevők száma (fő); jogviszonya	19 fő - felnőttképzésben
A hazai szakmai oktatásban résztvevő külhoni magyar diákok száma (fő); jogviszonya	nem releváns
A képzettek rendelkeznek-e magyar állampolgársággal? (igen/nem)	igen – ez a beiratkozás feltétele
Kapcsolattartó elérhetősége (név, e-mail, telefon)	Szakács István +40 (722)374 171 <a href="mailto:kezdiszakkepzes@gmail.com">kezdiszakkepzes@gmail.com</a> (kültthoni)

## **1 Külhoni partnerek kiválasztása**

*Milyen szempontok alapján, és milyen módon történik, történt a külhoni partner kiválasztása, miért azzal az intézménnyel, szervezettel alakult ki együttműködés?*

**Külhoni intézményekkel, civil és egyházi szervezetekkel való együttműködés, személyes kapcsolatok és a Csíkszeredai és Kolozsvári Főkonzulátus támogatásával alakultak ki különböző szintű együttműködések.**

## **2 Képzési igények azonosítása**

*Hogyan történik a szakmai oktatás keretében oktatott ágazat, szakma, részsakma kiválasztása? (Pl. helyi munkaerőpiaci igények becsatornázása, a külhoni intézmény közvetlen igénye alapján stb.)*

**A térség munkaerő-piaci igényeit felmérve a külhoni együttműködő partnerek jelzik a képzésbe jelentkezők számát és a képzés helyszínét. A Mátészalkai SZC részéről eddig koordináló szerepet vállaltunk az Erdélyi képzésekbe, de május 10.-én elindítottuk az első csoportunkat a Kanta Képzőközpont közreműködésével.**

## **3 A képzésszervezés módja**

*Csak azt a részt kell kitölteni, amely jellemző!*

- *A szakmai oktatás megszervezése milyen formában és pontosan hogyan történik?*

**A képzési helyszín biztosításával és a képzésben résztvevők számának rögzítésével indulhat a képzés. Képzési programot, óratervi hálót és órarendet készítünk a képzésszervező és az oktatók támogatására. A KRÉTA-rendszert a képzés lebonyolításával megbízott anyaországi intézmény kezeli. Hazai és külhoni oktatókat biztosítunk a képzéshez. A képzés a SZT vonatkozó rendelkezéseinek megfelelően történik, mintha Magyarországon lennénk. Csak 16 évet betöltött, magyar állampolgársággal rendelkező felnőttet képzünk.**

- *Ki a felelős a képzés megszervezésért?*

**Elsőként a Mátészalkai Szakképzési Centrum és képző intézménye, helyi felelősként pedig a Kanta Képzőközpont.**

- *Magyarországi és/vagy külhoni oktatók tartják a képzést?*

**Az órák zömében hazai oktatóval szerződünk, a gyakorlati képzésben külhoni oktatót alkalmazunk.**

- *Hogyan biztosítják az oktatók utazási és szállással kapcsolatos költségeit, illetve díjazásukat*

**A Centrum megelőlegezi a jelzett költségeket és a feladat-finanszírozásból származó bevételből elszámolja. A hazai oktatóval kötött szerződésben az óradíjon felül az utazási és szállásköltségek is szerepelnek.**

- *Hogyan biztosítják a képzésben résztvevők utazási és szállással kapcsolatos költségeit? (amennyiben releváns)*

**Nem releváns.**

- *Milyen módon és hol kerül sor a szakmai vizsga lebonyolítására?*

**A jelenleg hatályos szabályok szerint Magyarország a vizsga helyszíne, a hazai képző intézményben.**

- *Kevert típusú képzések. A kevert (blended) típusú képzésekben szerepet kap az otthoni tanulás elismerése, illetve beszámítása és az azt támogató tutori vagy konzultációs tevékenység.*

**Igen, a képzésben jelen van a kevert típusú képzés, de csak az ágazati alapoktatás időkeretének 25 %-ig.**

### **3.1 Kizárólag Magyarországon szervezett képzések**

**Nem releváns.**

### **3.2 Kizárólag a külföldi intézményben megvalósított képzések**

**Csak akkor lesz igaz a kérdés, ha valamelyik Centrum intézményeként tudjuk azonosítani a külföldi képző,- és szervező helyszíneket. Jelenleg jogilag létező intézménnyel nincs képzési kapcsolatunk.**

### **3.3 Vegyes képzések**

*A vegyes képzések jellemzője, hogy a képzési idő egy része a célországban, másik része és a szakmai vizsga Magyarországon kerül lebonyolításra.*

**A nagy távolságok miatt ez a képzési forma költségigényes és időrabló Erdély vonatkozásában. A Partium esetében megfontolandó lehetőség.**

### **3.4 Szakirányú oktatás megszervezésének módja**

*Amennyiben releváns, milyen módon és melyik országban szervezi meg a nyári szakmai gyakorlatot az intézmény?*

**Az egybefüggő szakmai gyakorlat megszervezése a képzésnek helyszínt adó vállalkozás telephelyén valósul meg, amellyel a Centrum szándéknyilatkozatot írt alá annak érdekében, hogy miniszteri engedély megléte esetén külhoni telephelyként működjön.**

#### **4 A külhoni képzések infrastrukturális és tárgyi feltételei**

*Hogyan biztosítja a képzést szervező, hogy a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott infrastrukturális feltételek rendelkezésre álljanak mind a szakmai oktatás, mind a szakmai vizsga során?*

*Milyen módon tudja biztosítani az intézmény, hogy a szakmai oktatáshoz szükséges alapanyagok rendelkezésre álljanak a gyakorlati oktatást biztosító szervezetnél?*

**A szándéknyilatkozatban rögzítettük a felek kötelezettségeit, amely szerint a szakmai oktatás és vizsga feltételeit a képző intézmény biztosítja, míg a gyakorlati oktatáshoz szükséges alapanyagokat a gyakorlati helyszín vállalkozása. Nem túl elegáns, de ilyen jogi és gazdasági környezetben megoldásnak tűnik.**

#### **5 Magyar nyelvű oktatási anyagok biztosítása**

*Hogyan biztosítják a képzésben résztvevők számára a magyar nyelvű tananyagokat? Szükséges-e olyan tananyagfejlesztés, amely speciálisan az adott országra jellemző (pl. szakmai nyelv oktatása a célország nyelvén)?*

**A képzéshez szükséges magyar nyelvű tananyagokat a képző intézmény biztosítja, az oktatóval való egyeztetésnek megfelelően. A szakmai idegen nyelv oktatásában az angol mellett a román nyelvet is bevettük a képzési programba, a helyi vállalkozók igényének megfelelően.**

#### **6 Kivel áll jogviszonyban az oktató?**

**A Mátészalkai Szakképzési Centrummal**

##### **6.1. Az oktatók, vállalati szakemberek felkészítése**

*Hogyan biztosítja az intézmény az oktatók, illetve a vállalati szakemberek felkészítését? Milyen témakörben készíti fel ezeket a szakembereket (pl. külhoni jogi környezet a hazai oktatóknak, képzési és kimeneti követelmények ismerete a külhoni oktatóknak stb.). Létezik-e mentori vagy szupervizori rendszer az oktatók szakmai munkájának támogatására?*

**A 9. pontban tárgyalva.**

## **6.2. Magyarországi oktatók, vállalati szakemberek felkészítése**

**Csak a külföldi stratégia ismeretében lehet releváns választ adni.**

## **6.3. Külföldi oktatók, vállalati szakemberek felkészítése**

**7. Csak a külföldi stratégia ismeretében lehet releváns választ adni.**

## **8. A külföldi képzések értékelése, fejlesztése**

*Alkalmaznak-e bármilyen értékelési vagy monitoring rendszert a külföldi képzések megvalósulásának nyomon követésére? Ha igen, kérjük, röviden ismertessék a folyamatot.*

**Csak a külföldi stratégia ismeretében lehet releváns választ adni.**

## **9. A külföldi szakmai oktatással kapcsolatos egyéb problémák, javaslatok**

*Kérjük, hogy amennyiben a fentiekén túl tapasztaltak olyan problémát, amelynek megoldása elengedhetetlen lenne a külföldi szakmai oktatás minőségi megvalósításához, röviden ismertessék azt a lehetséges megoldás leírásával.*

**A globalizált munkaerő-piac helyzetét elemezve megállapítható, hogy a humán erőforrás szabad áramlását az országhatárok már nem állíthatják meg. Azonban szükséges leszögezni, hogy a külföldi szakképzés rendszerének kialakítása és megerősítése elsősorban az ott élők munkához jutását, a helyi magyar vállalkozók jövőbeli kilátásainak segítségét kívánják szolgálni, a helyben maradás logikája mentén.**

**Véleményem szerint:**

- **állam-, vagy kormány szintű egyeztetés/megállapodás szükséges a képzések jogszerű indításához, végzéséhez (állampolgárság, személyi azonosítók megléte, pl. TAJ, adó, stb.), csak felnőttek szakirányú képzése tekintetében.**
- **szükségesnek látszik egy hazai központú, külföldi intézményekből felépített képzési hálózat felépítése, amely a külföldi egyetemi-főiskolai rendszer szerinti finanszírozásban részesül a működés tekintetében, a képzéseknél pedig jogosult a hazai finanszírozásra.**

- **külhoni duális partnerek támogatási keretének kialakítása, a hazai támogatások mértékéhez igazítva.**
- **a képzésben résztvevők anyaországi oktatók anyagi elismerésének biztosítása a többlet-feladatok tükrében (utazás, ott tartózkodási költségek, stb.)**
- **a gazdasági folyamatokhoz szükséges pénzbeli elszámolások támogatása a MÁK részéről, a román fizetőeszköz beemelésével. A román vállalkozások számláit jelenleg nem tudjuk befogadni.**